



MICHAŁ KOCIĄKOWSKI

iGeneration

POKOLENIE, KTÓRE NIE ZNAJĄ ŚWIATA BEZ SMARTFONÓW



! DZIECI NIE BIORĄ SIĘ ZNIKAŁ...

JEDNOSTKI UKSZTAŁCOWANE PRZEZ ŚWIAT RODZICÓW

Przetom 4. klasy

ZMIANA ORGANIZACJI NAUKI + JAKOŚCIOWY SKOK ROZWOJOWY + TECHNOLOGIA
(PRZEDMIOTY I OCENY) (CIĄGŁO ZYSKUJE NOWE KOMPETENCJE) (RÓWNOLEGŁE ŚWIATY I ATRAKCJE)

POTĘŻNA BARIERA DO POKANANIA

OPÓR
NIE LUBIĘ, MAM KIERPISKIE OCENY
JA SIĘ DOSTĘPOWUJĘ!
UCZNIOWIE KSZTAŁTUJĄ SWOJE PRZEKONANIA BARDZO SZYBKO (CIĘŻKO TO ZMIENIĆ)

DZIECI MILLENNIALSÓW

1. SZYBKE ŻYCIE SZYBKE DECYZJE

FASCYNACJA SMARTFONEM

WSZYSTKO NA RAZ

SZYBKO WYBIERAĆ CZY COŚ JEST FAJNIE CZY NIE JEST FAJNIE

JEŻELI COŚ JEST NIEFAJNE SZYBKO ODRZUCA

2. FILTROWANIE ŚWIATA

MĄDO DYSKONFORTU, MĄDO PRZYKROŚCI
BRAK AKCEPTACJI PORAŻEK

TREND BYCIE „DOBRYM RODZICEM”

1 W SZKOLE = DRAMAT!

3. ŻYCIE W BEZPIECZNEJ STREFIE

BRAK RYZYKA/PORAŻKI

4. WSZYSTKO OD RAZU

CZEKANIE TO PROBLEM

OD RAZU REZULTATY

JEK ICH NIE MA W SZKOLE, TO COŚ JEST NIE TAK...

5. SIATKA RELACJI

WTRZYMYWANIE DUŻEJ ILOŚCI RELACJI

ALE WSZYSTKO DZIEJE SIĘ JEDNOCZESNIE

6. RÓWNOLEGŁE ŚWIATY CYFROWE

SĄ DOSTĘPNE W KAŻDEJ CHWILI

WYZWANIA

TO WSZYSTKO SPRAWIA, ŻE...

DYSKONFORT

W SZKOLE TRUDNO SIĘ PRACUJE Z WSPÓŁCZESNYMI UCZNIAMI

SZKOŁA MUSI WNIĘŚ NA NOWO DO ŻYCIA DZIECKA W ARUNKI

AKCEPTACJI PORAŻEK

Co możemy zrobić?

- ➔ MAKSYMALIZOWANIE ŁATWOŚCI ODBIORU MATERIAŁÓW
- ➔ JAKOŚ DYDAKTYCZNA, ALE TEŻ ESTETYCZNA
- ➔ TAM GDZIE JEST MOŻLIWE, WPROWADZAĆ NOWE TECHNOLOGIE
- ➔ NAUCZYĆ KORZYSTAĆ Z „ARCHAICZNYCH” NOŚNIKÓW WIEDZY

